

Заведующая ТОО ясли-сада «Оңалайық, балақай!»

УТВЕРЖДАЮ
Айдаршаева К.П.



**ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»
Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ на 2025-2026 учебный год**

Музыкальный руководитель: *Арыстанбаева Анаркүл*

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ на 2025-2026 учебный год

ТОО ясли-сад «Оңалайық, балақай!»
Старшая группа «РАДУГА» (дети 4-х лет)

(Музыка-1, 72 часов)

№	Тема ОД	Цель ОД	Репертуар	Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры	Количество часов	Дата
1	Песня детского сада	Формировать устойчивый интерес к музыкальной деятельности через знакомство с жизнью детского сада и участие в различных видах музыкальной активности. Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать их характер, настроение и эмоциональное	Н. Найденова «Наш любимый детский сад», М. Старокадомский «Марш»	М. Старокадомский «Марш»	Н. Найденова «Наш любимый детский сад»	Игра на бубнах и ложках	Ходьба в колонне, перестроение в круг	«Угадай настроение»	«Собери друзей»	1	02.09.2025

		содержание. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческие навыки, умение петь естественным голосом, своевременно начинать и заканчивать пение. Совершенствовать навыки музыкально-ритмических движений, умение согласовывать свои действия с музыкой и сверстниками. Воспитывать дружелюбие, самостоятельность и положительное отношение к детскому саду.									
2	Песня детского сада. Повторение	Закреплять умение различать музыкальные произведения по характеру, темпу и динамике. Совершенствовать навыки чистого интонирования, правильного дыхания и совместного исполнения песен.	Н. Найденова «Наш любимый детский сад», Т. Ломова «Прогулка»	Т. Ломова «Прогулка»	Н. Найденова «Наш любимый детский сад»	Игра на колокольчиках	Музыкальная прогулка по залу	«Повтори ритм»	«Музыкальный домик»	1	04.09.2025

		Развивать музыкальную память, слуховое внимание, чувство ритма и исполнительскую активность. Формировать умение узнавать знакомые произведения по вступлению и музыкальным фразам. Воспитывать интерес к коллективному музицированию и уверенность в своих возможностях.									
3	Веселые ребята	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения весёлого характера. Учить воспринимать содержание музыки и передавать её настроение через пение, движения и мимику. Совершенствовать певческие навыки, чувство ансамбля, музыкальный слух и	Е. Тиличеева «Весёлые дети», А. Филиппенко «Дружба»	Е. Тиличеева «Весёлые дети»	А. Филиппенко «Дружба»	Игра на маракасах	Танцевальная композиция «Друзья»	«Музыкальное эхо»	«Передай улыбку»	1	09.09.2025

		чувство ритма. Формировать навыки коллективного исполнения музыкальных произведений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, активность и желание участвовать в совместной деятельности.									
4	Мы – послушные ребята	Формировать умение воспринимать музыкальные произведения различного характера, различать спокойную и бодрую музыку. Учить выразительно исполнять песни, передавая их содержание и настроение. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческие способности и координацию движений. Совершенствовать умение выполнять	Б. Бейсенова «Тату балалар», Е. Тиличиева «Доброе утро»	Е. Тиличиева «Доброе утро»	Б. Бейсенова «Тату балалар»	Игра на треугольниках	Парный танец	«Громко – тихо»	«Вежливые слова»	1	11.09.2025

		движения в соответствии с характером музыки. Воспитывать уважительное отношение к старшим, доброжелательность и культуру поведения.									
5	Дождь	Формировать умение воспринимать музыкальные произведения, отражающие явления природы. Учить различать темп, динамику и настроение музыкального произведения. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческие навыки и творческое воображение. Совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах и передачи музыкальных образов через движения. Воспитывать интерес к	Е. Тиличеева «Осенний дождик», Б. Бейсенова «Тамшылар»	Е. Тиличеева «Осенний дождик»	Б. Бейсенова «Тамшылар»	Металлофон, треугольник	«Капельки дождя»	«Слушай и повторяй»	«Солнышко и дождик»	1	16.09.2025

		окружающему миру и природным явлениям.									
6	Дождь. Повторение	Закреплять умение различать характер музыкального произведения и узнавать знакомые мелодии по вступлению. Совершенствовать певческие навыки, музыкальную память, чувство ритма и координацию движений. Развивать исполнительскую активность, внимание и эмоциональную отзывчивость на музыку. Формировать интерес к музыкальному творчеству через игровые задания. Воспитывать самостоятельность и уверенность в своих возможностях.	Б. Бейсенова «Тамшылар», Т. Ломова «Осенняя прогулка»	Т. Ломова «Осенняя прогулка»	Б. Бейсенова «Тамшылар»	Игра на колокольчиках	Танец с зонтиками	«Ритмические капельки»	«Осенний дождик»	1	18.09.2025
7	Волшебные явления осени	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе средствами	Б. Бейсенова «Күз келді», Е. Өмірзақов «Алтын күз»	Е. Өмірзақов «Алтын күз»	Б. Бейсенова «Күз келді»	Игра на маракасах	Танец с листьями	«Осенние звуки»	«Собери букет»	1	23.09.2025

		музыкального искусства. Учить эмоционально воспринимать образное содержание музыкальных произведений и передавать его в движениях. Развивать музыкальное восприятие, слух, чувство ритма, творческое воображение и певческие навыки. Совершенствовать способность определять настроение музыки. Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира и любовь к природе.									
8	Солнечный Казахстан	Формировать чувство любви к Родине через восприятие музыкальных произведений патриотической направленности. Учить понимать содержание песен, эмоционально	И. Нусипбаев «Отаным», Б. Бейсенова «Қазақстаным»	И. Нусипбаев «Отаным»	Б. Бейсенова «Қазақстаным»	Игра на барабанах	Марш с флажками	«Узнай мелодию»	«Символы страны»	1	25.09.2025

		откликаться на музыку и выразительно исполнять её. Развивать музыкальный слух, память, чувство ритма и исполнительские способности. Совершенствовать умение выполнять музыкально-ритмические движения в соответствии с характером произведения. Воспитывать уважение к государственным символам и чувство гордости за свою страну.									
9	Солнечный Казахстан . Повторение	Закреплять знания детей о музыкальных произведениях патриотического характера. Совершенствовать навыки коллективного пения, чистого интонирования и музыкально-ритмических движений. Развивать музыкальную память,	И. Нусипбаев «Отаным», К. Дүйсекеев «Туған жер»	К. Дүйсекеев «Туған жер»	И. Нусипбаев «Отаным»	Детский оркестр ударных инструментов	Торжественное перестроение	«Музыкальный сигнал»	«Передай флажок»	1	30.09.2025

		слуховое внимание, чувство ритма и исполнительскую активность. Формировать устойчивый интерес к музыкальной деятельности. Воспитывать любовь к Родине и уважение к её культурным ценностям.									
10	Осень	Формировать умение воспринимать музыкальные произведения осенней тематики, определять их характер, настроение и эмоциональное содержание. Учить выразительно исполнять песни, передавая художественный образ музыкального произведения. Развивать музыкальный слух, память, чувство ритма, певческие способности и творческое воображение.	Е. Өмірзақов «Күз», Б. Бейсенова «Алтын күз»	Е. Өмірзақов «Күз»	Б. Бейсенова «Алтын күз»	Игра на колокольчиках и маракасах	Танец «Осенний листопад»	«Высокий – низкий звук»	«Листочки кружатся»	1	02.10.2025

		Совершенствовать навыки музыкально-ритмических движений и игры на детских музыкальных инструментах. Воспитывать любовь к природе и эстетическое отношение к окружающему миру.									
11	Песенка для осени	Формировать эмоционально-положительное отношение к осенней природе через различные виды музыкальной деятельности. Учить различать характер и настроение музыкальных произведений, определять средства музыкальной выразительности, передавать музыкальные образы через пение и движения. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческие навыки,	Е. Өмірзақов «Күз келді», А. Меңжанова «Күзгі бақ»	Е. Өмірзақов «Күз келді»	А. Меңжанова «Күзгі бақ»	Игра на асатаяке и маракасах	Танцевальная композиция «Осенний ветерок»	«Определи настроение музыки»	«Собери осенние листья»	1	07.10.2025

		музыкальную память и творческое воображение. Воспитывать эстетический вкус и любовь к природе.									
12	Щедрая осень	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и осеннем урожае средствами музыкального искусства. Учить эмоционально воспринимать музыкальные произведения, понимать их содержание и отражать музыкальные образы в пении и движениях. Развивать чувство ритма, музыкальный слух, певческие способности и исполнительские навыки. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к дарам природы.	С. Мұхамеджанов «Алтын күз», Б. Ғизатов «Берекелі күз»	С. Мұхамеджанов «Алтын күз»	Б. Ғизатов «Береке лі күз»	Игра на деревянных ложках и бубнах	Музыкально-ритмическая композиция «Урожай собираем»	«Что изменилось?»	«Полная корзина»	1	09.10.2025
13	Вкусный	Формировать	А. Жұбанов	А. Жұбанов	Е.	Игра на	Музыка	«Ритм	«От зерна до	1	14.10.2025

	хлеб	представления о значении хлеба и труде людей, выращивающих хлеб. Учить внимательно слушать музыкальные произведения, понимать их содержание и эмоциональный характер. Развивать музыкальный слух, память, чувство ритма, певческие навыки и координацию движений. Воспитывать уважительное отношение к труду и бережное отношение к хлебу.	«Егінші әні», Е. Хасанғалиев «Нан»	«Егінші әні»	Хасанғалиев «Нан»	ложках и трещотках	льная композиция «Золотое поле»	колосков»	каравая»		
14	Человек – труженик	Расширять знания детей о профессиях и труде взрослых через музыкальную деятельность. Учить понимать содержание песен, определять настроение музыки и отражать его в движениях. Развивать музыкальный слух,	Б. Бейсенова «Мамандығым», К. Қуатбаев «Шебер қолдар»	Б. Бейсенова «Мамандығым»	К. Қуатбаев «Шебер қолдар»	Игра на бубнах и колокольчиках	Танцевальная композиция «Мастера»	«Кому что нужно?»	«Угадай профессию»	1	16.10.2025

		чувство ритма, исполнительские способности и творческую активность. Воспитывать уважение к людям труда и желание помогать взрослым.									
15	Песня птичек	Формировать представления о жизни птиц посредством музыкальных произведений. Учить различать высоту звуков, темп и характер музыки, передавать музыкальный образ птиц через пение и движения. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческие навыки и творческое воображение. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	А. Райымқұлова «Құстар әні», Н. Тілендиев «Қарлығаш»	Н. Тілендиев «Қарлығаш»	А. Райымқұлова «Құстар әні»	Игра на свистульках и колокольчиках	Музыкальная композиция «Полёт птиц»	«Высокий или низкий звук?»	«Птички в гнёздышках»	1	21.10.2025
16	Песня птичек. Повторение	Закреплять умение узнавать музыкальные образы птиц, различать тембр звучания	Н. Тілендиев «Қарлығаш», Е. Өмірзақов «Құстар	Е. Өмірзақов «Құстар қайтып барады»	Н. Тілендиев «Қарлығ	Игра на колокольчиках и маракасах	Танец птиц	«Узнай по звучанию»	«Птицы и ветер»	1	23.10.2025

		музыкальных инструментов и передавать характер произведения в движениях. Совершенствовать певческие навыки, чувство ритма, музыкальную память и исполнительскую активность. Воспитывать любовь к природе и интерес к музыкальной деятельности.	қайтып барады»		аш»						
17	Мелодия осени	Учить эмоционально воспринимать музыкальные произведения лирического характера, различать настроение, темп и динамические оттенки музыки. Развивать музыкальный слух, память, творческое воображение, чувство ритма и исполнительские навыки. Формировать умение передавать музыкальный образ	Н. Тілендиев «Әлқисса», Б. Бейсенова «Күзгі әуен»	Н. Тілендиев «Әлқисса»	Б. Бейсенова «Күзгі әуен»	Игра на металлофоне и колокольчиках	Плавные движения с лентами	«Какая музыка?»	«Осеннее путешествие»	1	28.10.2025

		через различные виды музыкальной деятельности. Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира.									
18	Краски музыки	Развивать способность воспринимать музыкальные произведения контрастного характера, сравнивать их и определять эмоциональную окраску. Учить различать выразительные средства музыки и отражать свои впечатления в движениях и музыкально-игровой деятельности. Развивать музыкальную память, слуховое внимание и чувство ритма. Воспитывать интерес к музыкальному искусству.	Л. Бетховен «Весёлый танец», Б. Бейсенова «Әуен бояулары»	Л. Бетховен «Весёлый танец»	Б. Бейсенова «Әуен бояулары»	Игра на маракасах и треугольниках	Контрастные движения под музыку	«Весёлая или спокойная?»	«Подбери цвет музыке»	1	30.10.2025
19	Игрушки	Формировать интерес к	М. Әубәкіров	Ш.	М.	Игра на	Танец	«Угада	«Магазин	1	04.11.2025

		музыкальной деятельности через знакомые детям игровые образы. Учитывать внимательно слушать музыку, определять её характер и передавать музыкальный образ через пение и движения. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, память и творческую активность. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и умение играть дружно.	«Ойыншықта р», Ш. Қалдаяқов «Қуыршақ»	Қалдаяқов «Қуыршақ»	Әубәкір ов «Ойынш ықтар»	погремуш ках и бубнах	игрушек	й игрушк у»	игрушек»		
20	Чему мы учимся у животных ?	Формировать интерес к музыкальным произведениям о животных, учить определять характер музыкального образа и передавать его посредством движений, мимики и игровых действий. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, координацию движений,	А. Жұбанов «Ақ қоян», Б. Бейсенова «Жануарлар әлемі»	Б. Бейсенова «Жануарлар әлемі»	А. Жұбанов в «Ақ қоян»	Игра на маракасах и бубнах	Имитаци онные движения животн ых	«Кто как двигает ся?»	«Угадай животное», «Қоян мен түлкі»	1	06.11.2025

		воображение и творческую инициативу. Воспитывать заботливое отношение к животным и любовь к природе.									
№	Тема ОД	Цель ОД	Репертуар	Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактическое, подвижные игры	Количество часов	Дата
21	Ёжик	Формировать умение воспринимать музыкальные произведения, передающие образы лесных животных. Учить различать характер музыки, определять настроение произведения и передавать музыкальный образ через выразительные движения, мимику и пение. Развивать	Б. Бейсенова «Орман тұрғындары», Е. Өмірзақов «Кірпі»	Б. Бейсенова «Орман тұрғындары»	Е. Өмірзақов «Кірпі»	Игра на маракасах и деревянных палочках	Музыкально-ритмическая композиция «Кірпі орманда»	«Кто пришёл в гости?»	«Найди грибочек»	1	11.11.2025

		музыкальный слух, чувство ритма, певческие навыки, музыкальную память и творческое воображение. Воспитывать заботливое отношение к животным и интерес к природе.									
22	Ёжик. Повторение	Закреплять умение узнавать музыкальные произведения по вступлению, выразительно исполнять песни и передавать музыкальные образы через движения. Совершенствовать музыкальную память, чувство ритма, слуховое внимание и навыки коллективного музирования. Развивать творческую инициативу и исполнительскую активность. Воспитывать интерес к музыкальной деятельности.	Е. Өмірзақов «Кірпі», А. Меңжанова «Орманға саяхат»	А. Меңжанова «Орманға саяхат»	Е. Өмірзақ ов «Кірпі»	Игра на бубнах и маракасах	Танцева льная импрови зация «Лесные жители»	«Музы кальное эхо»	«Собери корзину грибов»	1	13.11.2025

23	Колокольчики звенят	Формировать представления о разнообразии звучания музыкальных инструментов. Учить различать тембр музыкальных инструментов, определять настроение музыкального произведения и внимательно слушать музыку. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, внимание и исполнительские навыки. Воспитывать интерес к инструментальной музыке.	Н. Тілендиев «Көңілді әуен», Е. Тиличеева «Күміс қоңыраулар»	Н. Тілендиев «Көңілді әуен»	Е. Тиличеева «Күміс қоңыраулар»	Игра на колокольчиках и треугольнике	Танцевальная композиция с лентами	«Узнай инструмент»	«Волшебный колокольчик»	1	18.11.2025
24	Колокольчики звенят. Повторение	Совершенствовать умение различать музыкальные инструменты по тембру звучания, выполнять ритмические задания и играть в детском оркестре. Развивать музыкальную память, чувство ритма, слуховое внимание и	Е. Тиличеева «Күміс қоңыраулар», Б. Бейсенова «Әуен әлемі»	Б. Бейсенова «Әуен әлемі»	Е. Тиличеева «Күміс қоңыраулар»	Детский оркестр колокольчиков и бубнов	Музыкально-ритмические упражнения с султанчиками	«Слушай и выполняй»	«Музыкальные часы»	1	20.11.2025

		исполнительскую культуру. Воспитывать интерес к коллективному музицированию.									
25	Песня зимы	Формировать представления о зимнем времени года средствами музыкального искусства. Учить определять характер музыкального произведения, различать темп и динамику музыки, эмоционально откликаться на её содержание. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческие навыки и творческое воображение. Воспитывать любовь к природе.	Б. Бейсенова «Қыс келді», Е. Өмірзақов «Аққала»	Е. Өмірзақов «Аққала»	Б. Бейсенова «Қыс келді»	Игра на металлофоне и колокольчиках	Танец снежинки	«Высокий и низкий звук»	«Боран мен қар»	1	25.11.2025
26	Краски зимы	Учить детей воспринимать музыкальные произведения зимней тематики, различать их эмоциональное	А. Жұбанов «Қысқы көрініс», Б. Ғизатов «Ақ қар»	А. Жұбанов «Қысқы көрініс»	Б. Ғизатов «Ақ қар»	Игра на металлофоне и асаяке	Музыкальная композиция «Қысқы ертегі»	«Какая музыка звучит?»	«Снежный ком»	1	27.11.2025

		содержание и передавать настроение музыки в движениях и пении. Развивать музыкальную память, слуховое внимание, чувство ритма и творческие способности. Воспитывать эстетическое восприятие красоты зимней природы.									
27	Процвета й, мой Казахстан !	Формировать патриотические чувства через музыкальные произведения о Родине. Учить эмоционально воспринимать содержание песен, выразительно исполнять их и передавать характер музыки в движениях. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, память и исполнительские навыки. Воспитывать любовь к Родине и уважение к	К. Дүйсекеев «Туған жер», Б. Бейсенова «Қазақстаны м»	К. Дүйсекеев «Туған жер»	Б. Бейсено ва «Қазақст аным»	Игра на барабанах и бубнах	Маршев ые движени я с флажка ми	«Узнай мелоди ю Родины »	«Символы страны»	1	02.12.2025

		государственным символам.									
28	Процвета й, мой Казахстан ! Повторен ие	Закреплять умение выразительно исполнять песни патриотического содержания, узнавать знакомые произведения по мелодии и согласовывать движения с музыкой. Совершенствовать навыки коллективного пения и музицирования. Развивать музыкальную память и чувство ритма. Воспитывать чувство гордости за свою страну.	Б. Бейсенова «Қазақстаны м», Н. Тілендиев «Атамекен»	Н. Тілендиев «Атамекен»	Б. Бейсено ва «Қазақст аным»	Игра на барабане, бубне и асатаяке	Торжест венное перестро ение под музыку	«Музы кальны й сигнал»	«Передай флажок»	1	04.12.2025
29	Новый год	Формировать праздничное настроение посредством музыкальной деятельности. Учить внимательно слушать музыкальные произведения, определять их характер и настроение,	К. Қуатбаев «Жаңа жыл», Б. Бейсенова «Шырша жыры»	Б. Бейсенова «Шырша жыры»	К. Қуатбае в «Жаңа жыл»	Игра на колоколь чиках и бубнах	Новогод ний хоровод вокруг ёлки	«Узнай зимнюю песню»	«Аяз ата мен балалар»	1	09.12.2025

		выразительно исполнять песни и участвовать в хороводах. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, координацию движений и творческую активность. Воспитывать доброжелательность и интерес к новогодним традициям.									
30	Подарки Нового года	Развивать интерес к новогодним музыкальным произведениям и праздничным музыкальным играм. Учить различать характер музыки, эмоционально воспринимать её содержание и выразительно исполнять песни. Совершенствовать певческие навыки, чувство ритма и координацию движений.	Е. Өмірзақов «Сыйлықтар» , А. Меңжанова «Жасыл шырша»	А. Меңжанова «Жасыл шырша»	Е. Өмірзақов «Сыйлықтар»	Игра на колокольчиках, маракасах и бубнах	Танцевальная композиция с новогодними игрушками	«Повтори ритм»	«Найди подарок», «Передай снежинку»	1	11.12.2025

		Воспитывать дружелюбие и умение радоваться успехам других детей.									
40	Мой котенок	Формировать интерес к музыкальным произведениям о домашних животных. Учить различать характер музыки, эмоционально воспринимать её содержание и передавать музыкальный образ через пение, движения и игровые действия. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческие навыки, музыкальную память и творческое воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и доброжелательность.	Б. Ғизатов «Мысығым», А. Меңжанова «Үй жануарлары»	А. Меңжанова «Үй жануарлары»	Б. Ғизатов «Мысығым»	Игра на маракасах и колокольчиках	Музыкальная композиция «Мысықтың ойыны»	«Кто подаёт голос?»	«Мысық пен тышқан»	1	22.01.2026
41	Секреты котенка	Продолжать развивать интерес к музыкальным произведениям о домашних животных.	К. Қуатбаев «Көңілді мысық», Б. Бейсенова	Б. Бейсенова «Менің досым»	К. Қуатбаев «Көңілді	Игра на бубнах и трещотках	Музыкально-ритмическая	«Большой или маленький?»	«Чей хвост?»	1	27.01.2026

		Учить определять настроение и характер музыкального произведения, выразительно исполнять песни и отражать музыкальный образ в движениях. Развивать чувство ритма, музыкальную память, слуховое внимание и исполнительские навыки. Воспитывать заботливое отношение к животным.	«Менің досым»		мысық»		композиция «Мысық серуенде уде»				
42	Веселый извозчик	Формировать умение воспринимать музыкальные произведения различного характера, определять их настроение и содержание. Учить передавать музыкальные образы через движения и игровые действия. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, координацию	Қазақ халық әні «Кел балалар», Б. Бейсенова «Көңілді сапар»	Қазақ халық әні «Кел балалар»	Б. Бейсенова «Көңілді сапар»	Игра на бубенчиках и бубнах	Музыкальная композиция «Жол үстінде»	«Определи ритм»	«Тұлпарлар жарысы»	1	29.01.2026

		движений и творческую активность. Воспитывать интерес к народному творчеству и уважение к труду взрослых.									
43	Веселый извозчик. Повторение	Закреплять умение узнавать знакомые музыкальные произведения, выразительно исполнять песни и согласовывать движения с музыкой. Совершенствовать чувство ритма, музыкальную память, слуховое внимание и навыки коллективного музицирования. Развивать исполнительские способности и самостоятельность.	Б. Бейсенова «Көңілді сапар», Н. Тілендиев «Арайлы күн»	Н. Тілендиев «Арайлы күн»	Б. Бейсенова «Көңілді сапар»	Игра на маракасах и бубенчиках	Парные танцевальные движения	«Повтори ритм»	«Музыкальный светофор»	1	03.02.2026
44	Игрушки	Формировать интерес к музыкальной деятельности через игровые образы и сюжетные музыкальные произведения. Учит	М. Әубәкіров «Ойыншықтар», Е. Өмірзақов «Қуыршақ»	Е. Өмірзақов «Қуыршақ»	М. Әубәкіров «Ойыншықтар»	Игра на погремушках и бубнах	Танец игрушек	«Угадай игрушку»	«Ойыншықтар дүкені»	1	05.02.2026

		определять характер музыки, внимательно слушать произведение и передавать его содержание через движения и пение. Развивать музыкальный слух, память, чувство ритма и творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.									
45	Игрушечные инструменты	Расширять знания детей о музыкальных инструментах и их звучании. Учить различать музыкальные инструменты по тембру, внимательно слушать музыкальные произведения и участвовать в коллективном музицировании. Развивать музыкальный слух, чувство ритма и исполнительские способности. Воспитывать интерес к музыкальному	Н. Тілендиев «Балдырғандар биі», Б. Бейсенова «Көңілді музыканттар»	Н. Тілендиев «Балдырғандар биі»	Б. Бейсенова «Көңілді музыканттар»	Игра на барабане, асатаяке, қоңырауда	Музыкальная композиция «Балалар оркестрі»	«Узнай инструмент»	«Музыканттар»	1	10.02.2026

		искусству.									
46	Саночки	Формировать умение воспринимать музыкальные произведения зимней тематики, различать темп, динамику и настроение музыки. Учить выразительно исполнять песни и отражать содержание произведения в движениях. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, координацию движений и эмоциональную отзывчивость. Воспитывать любовь к зимним развлечениям.	Б. Ғизатов «Шанамыз», Е. Өмірзақов «Қысқы серуен»	Е. Өмірзақов «Қысқы серуен»	Б. Ғизатов «Шанамыз»	Игра на колокольчиках и бубне	Музыкальная композиция «Шанам ен сырғанау»	«Жылдам-баяу»	«Қысқы ойындар»	1	12.02.2026
47	Саночки. Повторение	Закреплять умение выразительно исполнять песни зимней тематики, различать темп и динамические оттенки музыки. Совершенствовать навыки музыкально-ритмических движений и игры на детских	Б. Ғизатов «Шанамыз», А. Меңжанова «Ақ қыс»	А. Меңжанова «Ақ қыс»	Б. Ғизатов «Шанамыз»	Игра на маракасах и колокольчиках	Танцевальные движения с лентами	«Повтори ритм»	«Қарлы қала»	1	17.02.2026

		музыкальных инструментах. Развивать внимание, музыкальную память и исполнительские способности.									
48	Песня в подарок	Формировать у детей уважительное и заботливое отношение к маме через музыкальную деятельность. Учить эмоционально воспринимать содержание музыкальных произведений, выразительно исполнять песни и передавать настроение музыки через движения. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческие навыки и творческую активность. Воспитывать любовь к семье.	Б. Бейсенова «Анашым», К. Қуатбаев «Ана туралы жыр»	К. Қуатбаев «Ана туралы жыр»	Б. Бейсено ва «Анашы м»	Игра на колоколь чиках и бубнах	Танцева льная компози ция с цветами	«Узнай песню»	«Анаға сыйлық»	1	19.02.2026
49	Привет маме	Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на	А. Жұбанов «Анам», Б. Бейсенова	А. Жұбанов «Анам»	Б. Бейсено ва	Игра на маракасах и	Музыка льно- ритмиче	«Ласко вые слова»	«Гүл шоғын жина»	1	24.02.2026

		музыкальные произведения о семье. Учить выразительно исполнять песни, передавать характер музыкального образа и участвовать в коллективной музыкальной деятельности. Развивать музыкальную память, чувство ритма, слуховое внимание и координацию движений. Воспитывать уважение к родным людям.	«Асыл ана»		«Асыл ана»	металлофоне	ская композиция «Анаға арнау»				
50	Солнечная весна	Формировать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений весенней тематики. Учить определять характер и настроение музыки, передавать музыкальные образы через пение и движения. Развивать музыкальный слух,	А. Досмағанбетов в «Наурыз келді», Б. Бейсенова «Көктем әні»	Б. Бейсенова «Көктем әні»	А. Досмағанбетов «Наурыз келді»	Игра на асатаяке и бубне	Танцевальная композиция «Көктем биі»	«Какое настроение?»	«Көктем гүлдері»	1	26.02.2026

		чувство ритма, координацию движений и творческое воображение. Воспитывать любовь к природе и уважение к национальным традициям.									
51	Солнечная весна. Повторение	Закреплять умение различать характер, настроение и выразительные средства музыкальных произведений весенней тематики. Совершенствовать навыки выразительного пения, музыкально-ритмических движений и коллективного музицирования. Развивать музыкальную память, слуховое внимание, чувство ритма и творческую активность. Воспитывать любовь к природе, интерес к музыкальной деятельности и умение взаимодействовать со	Б. Бейсенова «Көктем келді», Е. Өмірзақов «Көктем нұры»	Е. Өмірзақов «Көктем нұры»	Б. Бейсенова «Көктем келді»	Игра на асатаяке и металлофоне	Музыкально-ритмические упражнения с цветными лентами	«Повторитмический рисунок»	«Көктем гүлдері», «Жұбынтап»	1	03.03.2026

		сверстниками.									
52	Колыбельная	Знакомить детей с жанром колыбельной песни, её особенностями и выразительными средствами. Учить эмоционально воспринимать спокойную музыку, определять её характер и передавать настроение через пение и плавные движения. Развивать музыкальный слух, певческие навыки, чувство темпа и эмоциональную отзывчивость. Воспитывать заботливое отношение к близким людям.	Қазақ халық әні «Әлді-әлді», Б. Бейсенова «Бесік жыры»	Қазақ халық әні «Әлді-әлді»	Б. Бейсенова «Бесік жыры»	Игра на коңырау и металлофоне	Плавные движения с куклами	«Тыныш – қатты»	«Қуыршақты ұйықтат»	1	05.03.2026
53	Песня бабушки	Формировать уважительное отношение к старшему поколению посредством музыкальной деятельности. Учить понимать содержание музыкальных	К. Қуатбаев «Әжем», Б. Ғизатов «Әжетуралы ән»	К. Қуатбаев «Әжем»	Б. Ғизатов «Әжетуралы ән»	Игра на бубнах и маракасах	Танцевальная композиция «Әжеме арнаймын»	«Әнді таны»	«Жылы сөздер»	1	10.03.2026

		произведений, эмоционально воспринимать их и выразительно исполнять песни. Развивать музыкальный слух, память, чувство ритма, певческие навыки и исполнительские способности. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам семьи.									
54	Домбра	Формировать представления о домбре как национальном музыкальном инструменте казахского народа. Учить различать её звучание среди других музыкальных инструментов, определять характер ютя и эмоционально откликаться на музыкальное произведение. Развивать музыкальный слух,	Қазақ халық күйі «Ерке сылқым», Н. Тілендиев «Әлқисса», Б. Бейсенова «Домбыра»	Н. Тілендиев «Әлқисса»	Б. Бейсенова «Домбыра»	Игра на асатаяке, тұяқтаста, қоңырауда	Элементы казахского национального танца	«Домбыраны таны»	«Күйді тында»	1	12.03.2026

		чувство ритма, интерес к инструментальной музыке и национальной культуре. Воспитывать уважение к традициям и культурному наследию казахского народа.									
55	Домбра. Повторение	Закреплять знания детей о национальных музыкальных инструментах и особенностях их звучания. Совершенствовать умение различать музыкальные инструменты по тембру, выполнять ритмические задания и участвовать в коллективном музицировании. Развивать музыкальную память, чувство ритма и исполнительские способности. Воспитывать уважение к национальной культуре.	Қазақ халық күйі «Балбырауын», А. Жұбанов «Би күйі», Е. Өмірзақов «Домбыра үні»	А. Жұбанов «Би күйі»	Е. Өмірзақов «Домбыра үні»	Оркестр шумовых инструментов	Танцевальная композиция «Қазақ биі»	«Қай аспап?»	«Музыкалық киіз үй»	1	17.03.2026
56	Колоколь	Формировать	Б. Бейсенова	Е. Өмірзақов	Б.	Игра на	Музыка	«Жоғар	«Ғарышкерл	1	19.03.2026

	чики в космосе	представления о космосе через музыкально-творческую деятельность. Учить воспринимать контрастные музыкальные произведения, различать их характер и передавать музыкальные образы через движения и игру на музыкальных инструментах. Развивать воображение, музыкальный слух, чувство ритма и творческую активность. Воспитывать интерес к окружающему миру.	«Ғарыш әлемі», Е. Өмірзақов «Жұлдыздар биі»	«Жұлдыздар биі»	Бейсенова «Ғарыш әлемі»	колокольчиках и треугольниках	льная композиция «Ғарышқа саяхат»	ы – төмен дыбыс»	ер»		
57	Песня космонавтов	Расширять представления детей о космосе и космических путешествиях средствами музыкального искусства. Учить эмоционально воспринимать музыку,	К. Қуатбаев «Ғарышкерлер әні», Б. Бейсенова «Жұлдызды жол»	Б. Бейсенова «Жұлдызды жол»	К. Қуатбаев «Ғарышкерлер әні»	Игра на металлофоне и коңырауда	Танцевальная композиция «Планеталар шеруі»	«Әуенді тап»	«Зымыран»	1	26.03.2026

		выразительно исполнять песни и согласовывать движения с музыкальным сопровождением. Развивать музыкальный слух, память, чувство ритма и творческое воображение. Воспитывать любознательность и интерес к достижениям науки.									
58	Родная земля	Формировать патриотические чувства через музыкальные произведения о Родине, родном крае и его красоте. Учить понимать содержание песен, определять характер музыки и эмоционально откликаться на неё. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческие навыки и исполнительские	Н. Тілендиев «Атамекен», Б. Бейсенова «Туған өлке»	Н. Тілендиев «Атамекен»	Б. Бейсенова «Туған өлке»	Игра на барабанах и бубнах	Маршевые движения с флажками	«Ритмді қайтала»	«Туды тап»	1	31.03.2026

		способности. Воспитывать любовь к Родине и уважение к её культурным ценностям.									
59	Родная земля. Повторение	Закреплять умение выразительно исполнять песни патриотического содержания и передавать характер музыки в движениях. Совершенствовать навыки коллективного пения, музыкально-ритмических движений и игры на детских музыкальных инструментах. Развивать музыкальную память, чувство ритма и слуховое внимание. Воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за свою страну.	К. Дүйсекеев «Туған жер», Б. Бейсенова «Қазақстаным»	К. Дүйсекеев «Туған жер»	Б. Бейсенова «Қазақстаным»	Оркестр ударных инструментов	Торжественные перестроения	«Әуенді таны»	«Мемлекеттің рәміздері»	1	02.04.2026
60	Пришла весна	Формировать умение воспринимать музыкальные произведения весенней тематики, различать характер, темп и	А. Досмағанбетов в «Көктем келді», Е. Өмірзақов «Көктем әні»	Е. Өмірзақов «Көктем әні»	А. Досмағанбетов «Көктем келді»	Игра на маракасах и асаяке	Танцевальная композиция «Көктемгі	«Музыканың екпінін анықта»	«Көлеңке», «Гүлдердің жина»	1	07.04.2026

		динамику музыки. Учить передавать музыкальные образы через пение, движения и игровые действия. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, координацию движений и творческое воображение. Воспитывать любовь к природе и интерес к сезонным изменениям.					бұлақтар »				
61	Весна зовет	Формировать умение воспринимать музыкальные произведения весенней тематики, различать характер, темп, динамику и настроение музыки. Учить определять средства музыкальной выразительности, эмоционально откликаться на содержание произведений, выразительно исполнять песни и передавать	К. Шильдебаев «Көктем келді», А. Райымкулов «Весенний хоровод»	Слушание произведений «Көктем келді»	Разучивание песни «Весенний хоровод »	Игра на колоколь чиках и металлоф оне	Танцевальная композиция «Весенние ручейки »	«Узнай настроение музыки »	«Найди цветок», «Солнышко и дождик»	1	09.04.2026

		музыкальные образы в движениях. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память, певческие навыки и творческую активность. Воспитывать любовь к природе и интерес к сезонным изменениям.									
62	Давайте жить дружно	Формировать навыки дружеского общения и сотрудничества посредством музыкальной деятельности. Учить слушать музыкальные произведения, понимать их содержание, согласовывать движения и пение с музыкальным сопровождением. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, коммуникативные навыки и исполнительскую культуру. Воспитывать	М. Минков «Настоящий друг», Б. Бейсенова «Дружба крепкая»	Слушание произведения «Настоящий друг»	Разучивание песни «Дружба крепкая»	Игра на бубнах и маракасах	Хоровод дружбы	«Передай ритм другу»	«Дружная команда», «Передай улыбку»	1	14.04.2026

		уважительное отношение к сверстникам, доброжелательность и взаимопомощь.									
63	Давайте жить дружно. Повторение	Закреплять умение выразительно исполнять песни о дружбе, узнавать знакомые музыкальные произведения и передавать их содержание через движения. Развивать музыкальную память, чувство ритма, слуховое внимание и навыки коллективного музицирования. Формировать интерес к совместной музыкальной деятельности. Воспитывать дружелюбие и культуру общения.	М. Минков «Настоящий друг», Б. Бейсенова «Дружба крепкая»	Повторное слушание произведения	Закрепление песенного материала	Детский оркестр шумовых инструментов	Музыкально-ритмическая композиция «Друзья»	«Узнай мелодию»	«Найди пару», «Веселый круг»	1	16.04.2026
64	Мы празднуем День Победы	Формировать представления о празднике Победы через музыкальные произведения патриотического	А. Беспаев «Жеңіс күні», Д. Шостакович «Марш»	Слушание произведения «Жеңіс күні»	Разучивание песни о Победе	Игра на барабанах и бубнах	Маршевые перестроения	«Громко — тихо»	«Парад», «Сигнальщики»	1	21.04.2026

		содержания. Учить понимать характер маршевой музыки, выразительно исполнять песни, соблюдать ритм и темп. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, эмоциональную отзывчивость и исполнительские навыки. Воспитывать уважение к защитникам Родины и чувство патриотизма.									
65	Марш солдат	Учить воспринимать музыкальные произведения маршевого характера, различать темп и динамику. Формировать навыки строевого шага и координации движений под музыку. Развивать чувство ритма, музыкальный слух, внимание и исполнительские способности. Воспитывать	Д. Кабалевский «Труба и барабан», марш «Солдаты идут»	Слушание произведения «Труба и барабан»	Разучивание песни «Солдаты идут»	Игра на барабанах и треугольниках	Марш колонной	«Узнай марш»	«Военный оркестр», «Командир»	1	23.04.2026

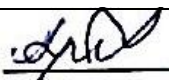
		организованность и дисциплинированность.									
66	Мы цветы жизни	Формировать эстетическое восприятие через музыкальные произведения о детстве и природе. Учить выразительно исполнять песни, передавать их настроение и содержание. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческие навыки и творческое воображение. Воспитывать доброжелательность и любовь к окружающему миру.	Б. Гизатов «Мы цветы жизни», Е. Тиличеева «Весенние цветы»	Слушание произведения «Весенние цветы»	Разучивание песни «Мы цветы жизни»	Игра на колокольчиках	Танец цветов	«Музыкальный букет»	«Найди цветок»	1	28.04.2026
67	Мы цветы жизни. Повторение	Закреплять умение выразительно исполнять песни, соблюдать ансамбль и ритмическую точность. Совершенствовать навыки коллективного музицирования и музыкально-ритмических	Б. Гизатов «Мы цветы жизни», Е. Тиличеева «Весенние цветы»	Повторное слушание произведения	Закрепление песни	Детский оркестр колокольчиков	Танец с лентами	«Повтори мелодию»	«Цветочная поляна»	1	30.04.2026

		движений. Развивать музыкальную память, внимание и чувство коллективизма. Воспитывать интерес к музыкальному творчеству.									
68	Лей, лей, дождик	Формировать умение воспринимать музыкальные произведения, отражающие природные явления. Учить различать темп и динамику музыки, передавать музыкальные образы через движения и игру на инструментах. Развивать музыкальный слух, чувство ритма и творческое воображение. Воспитывать интерес к природе.	Е. Тиличеева «Дождик», М. Парцхаладзе «Капельки»	Слушание произведения «Дождик»	Разучивание песни «Капельки»	Игра на металлофоне и треугольнике	Танец капелек	«Как звучит дождик?»	«Солнышко и дождик»	1	05.05.2026
69	Краски радуги	Учить различать эмоциональную окраску музыкальных произведений и выражать свои впечатления через	Е. Тиличеева «Радуга-дуга», А. Андосов «Семь цветов радуги»	Слушание произведения «Радуга-дуга»	Разучивание песни «Семь цветов радуги»	Игра на колокольчиках	Танец с разноцветными лентами	«Угадай настроение»	«Цветная радуга»	1	12.05.2026

		пение, движения и творчество. Развивать музыкальный слух, память, чувство ритма и воображение. Совершенствовать навыки выразительного исполнения песен. Воспитывать эстетический вкус и эмоциональную отзывчивость.									
70	Давай потанцуем	Развивать умение выполнять танцевальные движения в соответствии с характером музыкального произведения, согласовывать свои действия с партнёром и коллективом. Совершенствовать чувство ритма, координацию движений и исполнительские навыки. Формировать интерес к танцевальному творчеству.	С. Захарова «Здравствуй, лето!», Б. Бейсенова «Мой скакун»	Слушание произведения «Мой скакун»	Разучивание песни «Здравствуй, лето!»	Игра на бубнах	Парный танец	«Кто пропел песню?»	«Лошадка»	1	14.05.2026

		Воспитывать активность и уверенность в себе.									
71	Щедрое лето	Закреплять навыки выразительного исполнения песен, музыкально-ритмических движений и игры на детских музыкальных инструментах. Развивать музыкальную память, чувство ритма, исполнительскую активность и творческое воображение. Формировать умение выступать перед сверстниками. Воспитывать дружелюбие и интерес к музыкальному искусству.	Б. Бейсенова «Лето пришло», С. Захарова «Здравствуй, лето!»	Слушание произведения «Лето пришло»	Закрепление песни «Здравствуй, лето!»	Детский оркестр шумовых инструментов	Летний хоровод	«Повторим ритм»	«Весёлые музыканты»	1	19.05.2026
72	Музыкально-театральная постановка	Создавать условия для проявления музыкальных, творческих и артистических способностей детей. Закреплять навыки	Песни, танцы и музыкальные игры, изученные в течение учебного года	Слушание знакомых произведений	Исполнение изученного репертуара	Детский оркестр	Театрализованная композиция	«Угадай мелодию»	Музыкально - театрализованные игры	1	21.05.2026

		выразительного исполнения песен, танцевальных движений, игры на музыкальных инструментах и участия в театрализованной деятельности. Развивать музыкальный слух, память, чувство ритма, сценическую культуру и коммуникативные навыки. Воспитывать уверенность в себе, ответственность и интерес к музыкальному искусству.									
Всего 72 часов											

Музыкальный руководитель: Арыстанбаева Анаркүл 

Проверила
Методист: Альжанова Ақмарал Хасенқызы 